

Niet-confessionele-zedenleer

NCZ

Meester Sven

De leermeester

- zelden aan bureau
- de kracht van belonen
- liever een goed gesprek dan een mooie tekening
- kennis in combinatie met ontspanning
- meester als moderator
- vertrouwen in de groep, problemsolver (vb. pesten, een verlies, slecht in vel,...)
- vormen van individu, eigen mening durven vormen en respectvol uiten



NCZ

• Moraal



NCZ

- Moraal
- Zedenleer



NCZ

- Moraal
- Zedenleer
- Niet-confessionele-
zedenleer



NCZ

- Moraal
- Zedenleer
- Niet-confessionele-
zedenleer
- What's in a name? Beetje
moraliserend....



NCZ

- humanistisch
- vrijzinnig
- ik denk dus ik ben



Procesdoelen

- Autonomie

Procesdoelen

- Autonomie
- Moreel denken

Procesdoelen

- Autonomie
- Moreel denken
- Humaniseren

Procesdoelen

- Autonomie
- Moreel denken
- Humaniseren
- Verantwoordelijkheid

Procesdoelen

- Autonomie
- Moreel denken
- Humaniseren
- Verantwoordelijkheid
- Zingeving

Procesdoelen

- Autonomie: zelfstandig oordelen en handelen. Leren een eigen mening te vormen. Maar ook kritisch omgaan met eigen mening.
- Moreel denken: eigen relatie t.o.v. anderen, hun omgeving en de wereld. Ontdekken van waarden en normen. Betrokkenheid. Leren inleven.
- Humaniseren: gelijkwaardigheid, verdraagzaamheid en solidariteit. Respect voor rechten van de mens. Democratie ontdekken.
- Verantwoordelijkheid: voor zichzelf, anderen, dieren en natuur. Verantwoordelijkheid voor omgang met media, wetenschap en techniek. Wat is zorg dragen voor? De gevolgen van handelingen.
- Zingeving: zinvol leven en gelukkig bestaan. Dialogeren.

Morele vorming en ontwikkeling

- Kritische zelfreflectie
- mens als individu
- mens in relatie tot anderen
- mens in relatie tot de wereld/natuur
- niet leren wat te denken, wel hoe te denken en onderzoeken





Themavelden

grondige verschillen per leerjaar en per klas

Identiteit

- identiteit en bescherming er van
- kinderjaren
- gedachten, gevoelens en uitdrukken
- mijn gezin, mijn familie
- weerbaarheid
- jongerencultuur
-

Vrijzinnig humanisme

- vrijheid van gedachten, geweten en levensbeschouwing
- lentefeest & feest vrijzinnige jeugd
- vrijzinnig humanistische waarden
- recht op een waardig leven
- omgaan met verlies, verdriet en dood
-

Samenleven, democratie en burgerschap

- Samenleven hoe doe je dat?
- Kinderrechten
- Democratie
- Burgerschap: wereldburger, vrede, ...
-

Waaier van levensbeschouwingen

- verschillende levensbeschouwingen
- gebruiken, symbolen en feesten
- leven in een levensbeschouwelijk diverse samenleving
-

Economie

- Geld
- Arbeid en werk
- Kinderarbeid
- Consumenten
- Vrije tijd
-

Wetenschap

- op onderzoek
- Wat eet ik eigenlijk?
- Evolutie: Darwin
- Dat heb je van mij....erfelijkheid
-

Milieu en ethiek

- Mijn leefomgeving
- Mens en natuur
- Duurzame ontwikkeling
- Mens en dier
-

Kunst

- Vrijzinnig humanistische levenskunst
- Dromen, verbeelding en fantasie
- Geluk - levensvreugde
- Artistieke expressie
-

Communicatie en media

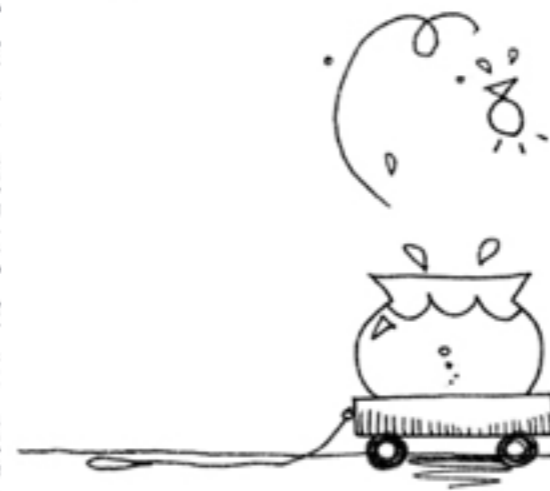
- recht op informatie
- mediawijsheid
- sociale media/games
- waarnemen, beelden en beeldvorming
- communicatie en communicatievaardigheden
-

Maand	Thema	uren	1	2	3	4	5	6
september	identiteit	8	kennismaking, naamgeving, leeftijd, mijn gezin en familie,	weerbaarheid, kinderjaren	gedachten, gevoelens en uitdrukken er van.	mijn gezin en mijn familie, kinderjaren	weerbaarheid, jongerencultuur	identiteit en de bescherming ervan, gedachten, gevoelens en uitdrukken er van
oktober	kunst	8	dromen, verbeelding en fantasie	geluk, levensvreugde	artistieke expressie	artistieke expressie	dromen, verbeelding en fantasie	vrijzinnig humanistische levenskunst
november	media	6	waarnemen, beelden en beeldvorming	recht op informatie	mediawijsheid	avatar, verantwoord gamen	sociale media	communicatie en communicatievaardigheden
december	levensbeschouwing	6	Goden uit de oudheid	Christendom, protestant en katholiek. Jodendom.	Islam, Hindoe, Boedhisme	joelfeest, kerstfeest en chanoekah	Sint, feesten en gebruiken.	leven in een samenleving met diverse levensbeschouwingen
januari	milieu en ethiek	7	mens en dier; verzorging en houden van dieren; dierenrechten	milieu en eten, ethiek en kledij, onze leefomgeving	bedreigde dieren, WWF; walvissen; Sea Shepherd, Greenpeace	milieubescherming; milieu en onze samenleving.	milieugericht winkelen; diervriendelijk telen; ethiek op ons bord	duurzame ontwikkeling, duurzame technieken in energie en water
februari	samenleven, democratie, burgerschap	8	kinderrechten 3p's; straffen da's straf; leren en onderwijs; samen spelend leren	vredeseducatie ; wereldburgerschap; armoede en onrecht	kindvluchtelingen, kinderrechten ; vriendschap, liefde en houden van	beleefdheid en respect; regels, afspraken, wetten, rechten en plichten	recht op privacy, democratie of dictatuur; verandering en toekomst.	sociaal assertief worden, recht op inspraak en participatie; seksuele, affectieve en relationele vorming

Maand	Thema	uren	1	2	3	4	5	6
maart	milieu en ethiek	8	mens en planten	mens en natuur	mijn leefomgeving	mens en dier	ik en ethiek	ethiek in de wereld
april	vrijzinnig humanisme	4	wat is humanisme, lentefeest	omgaan met verlies, dood en verdriet, vrijzinnig denken		vrijheid van gedachten, geweten en levensbeschouwing, vrije meningsuiting	recht op een waardig leven	vrijzinnig denken, vrijzinnige jeugd
mei	economie	8	geld; vrije tijd	arbeid-werk; kinderarbeid	consumeren; geld; vrije tijd	kinderarbeid versus kinderrechten; wat dragen wij?;	kinderarbeid; oorlogskinderen	duurzaam ondernemen; duurzaam telen
juni	wetenschap	8	op onderzoek...	wat eet ik eigenlijk? Alternatieve voedingsbronnen	Darwin; evolutieleer bij mens en dier; waar zijn de dino's?	Evolutieleer bij planten; geïntegreerde bestrijding	dat heb je van mij; evolutieleer; genetische manipulatie;	landbouw van de toekomst;



“de zin van het leven is:
dat je er
zin in hebt”



ikbenpoeslieF©



ILC

Interlevensbeschouwelijke competenties